

Тема недели «Народные промыслы России»

День недели/ дата	Совместная деятельность детей с педагогом (первая половина дня)	Прогулка (Дневная /вечерняя)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Поне-к 5.11	<p><u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Беседа с детьми "Россия мастерами славится".</u> Цель: приобщение детей к народному искусству. <u>Рассматривание иллюстраций,</u> изделий народных мастеров, альбома «Городецкая роспись» <u>Составление описательного рассказа</u> «Славный город Городец»</p>	<p>1. Наблюдение: ветер и облака. 2. П.И "Чай, чай, выручай". Цель: развитие физических качеств. П.и. "Жмурки". Цель: умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1. Физическое развитие 2. ФЦКМ <u>Беседа с детьми «Городецкие мастера».</u> Задачи. Продолжать знакомить детей с произведениями городецких мастеров, их особенностями, подбором цветов, характерными узорами. <u>Рассматривание узоров</u> Задачи: закрепить знания детей об орнаментах, узорах, о художественных промыслах. Развивать эстетические чувства. 3. Рисование <u>Рисование элементов хохломской росписи</u> Задачи: закрепить знания о цветовой гамме хохломской росписи. <u>Физминутка "Чудо-птицы".</u> Цель: развитие координации движения и речи. <u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u> <u>Чтение</u> русской народной сказки о народных промыслах. Цель: ознакомление детей с народными промыслами.</p>	<p>Дидактическая игра "Кому это нужно?". Цель: закрепление у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах. (Рома Ш., Вова Ч., Алина Б.)</p>	<p>Изделия народных мастеров: Хохлома, Дымка, Гжель, Городец; Материал для художественного творчества детей; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Музей» Картинки, фотографии по теме «Городецкая роспись»;</p>

			Сюжетно-ролевая игра: «Музей. Экспозиция «Ремесла»». 2. Самостоятельная игровая деятельность.		
Втор-к 6.11	<p><u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Беседа на тему о работе гончара.</u> Цель: расширение знаний детей о труде взрослых. <u>Дидактическая игра</u> «Сделай по образцу»; «Подбери картинку правильно» <u>Физминутка</u> Хоровод "Было у матушки двенадцать дочерей". Цель: расширение знаний о русском быте через танцы и песни.</p>	<p>1. Одна подгруппа детей - подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая - рыхление песка в песочнице. 2. П.и. "Брось мешочек". Цель: закрепление техники метания мешочка с песком в горизонтальную цель, правой-левой рукой, прицеливаясь.</p>	<p>1.Музыкальное развитие 2.Речевое развитие Составление описательных рассказов о посуде с хохломской росписью. Цель: обогащение словарного запаса. <u>Пальчиковая игра "Кузнец"</u>. Цель: разучивание слов. <u>Игра "Какое слово заблудилось"</u>. Цель: формирование умения подбирать точные по смыслу слова. <u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u> <u>1.Чтение сказки "Сивка-бурка"</u>. Цель: ознакомление с произведением. <u>2.Изготовление альбома "Родная сторонushка"</u>. Цель: расширение знаний детей о родном крае. 3. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Проговаривание чистоговорки: «Аз-аз-аз-читаем дружно мы рассказ» (с-з) Цель: формирование звукопроизношения и четкой артикуляции (Варя К, Данил Г., Соня С.)</p>	<p>Альбомы «Городецкая роспись», «Золотая хохлома», «Народные игрушки», «Творчество в руках мастеров», видеозапись «Как появляется павлопосадский платок»</p>
Среда 7.11	<p><u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Беседа на тему «Золотая Хохлома»</u> Цель: Расширение представления детей о многообразии видов народно-прикладного искусства. <u>Обсуждение</u> «Что такое «Хохлома?»» <u>Физкультминутка</u> «Хохлома, да</p>	<p>1.Наблюдение за осиной. Цель: расширение представлений детей о дереве - осина. 2.П.и"Пятнашки".</p>	<p>1.Физическое развитие 2. ФЭМП Ознакомление с составом числа 8 <u>Игры со строительным материалом</u> «Город мастеров». Задачи. Учить детей использовать освоенные ими ранее навыки конструирования для выполнения</p>	<p>Дидактическое упражнение «Продолжи узор» Цель: развитие ориентировки в тетради в клетку (Аня Т., Маша Ш., Леша В.)</p>	<p>Материал для художественного творчества детей, атрибуты для с/ролевой игры «Мастерская по изготовлению игрушек»</p>

	хохлома»	Цель: ознакомление с игрой.	разнообразных построек. Формировать навыки коллективной работы, учить объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом. <u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u> <u>1.Чтение</u> Беседа по сказке "Сивка-бурка". Цель: ознакомление с идеей сказки. 2. С.р. игра "Семья ремесленников из Городца". 3. Самостоятельная игровая деятельность.		Альбом «Хохлома»; Выставка «Хохлома»;
Четверг 8.11	<u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Беседа с детьми:</u> «Сине-голубое чудо Гжели». Задачи. Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, с гжельской керамикой, учить детей находить различия между керамическими изделиями, проводить сравнительный анализ по фотоиллюстрациям и представленным образцам. Составление описательных рассказов о посуде с гжельской росписью. Цель: обогащение словарного запаса. <u>Физминутка</u> "Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдет". Цель: ориентировка в пространстве.	1.Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знания о перелетных птицах. 2. Игра "Пятнашки". Цель: расширение представлений детей о разных вариантах - с именем, с домом, ноги от земли.	1.ФЦКМ <u>1.Беседа о народной игрушке.</u> Задачи. Пробуждать у детей интерес к народному искусству. Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки. <u>Презентация для детей</u> "Изготовление народных игрушек". Цель: закрепление знаний о народных промыслах. <u>Дидактическая игра</u> «Помоги художнику»; 3.Аппликация Коллективная работа в технике обрывной аппликации "Жостовской поднос". Цель: формирование умения работать сообща.	Дидактическая игра «Украсть кокошник» Цель: развитие художественного вкуса. (Люба Б, Кристина З, Сережа И.).	<u>Презентация детей</u> "Изготовление народных игрушек". Посуда с гжельскими узорами; Альбом «Сказочная Гжель»; Дидактическая игра «Помоги художнику», «Сделай по образцу»; «Подбери картинку правильно»; Материал для художественного творчества

			<p><u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u></p> <p>1.Разучивание народных потешек и мирилок. Цель: стимулирование использования народного слова в повседневной жизни.</p>		
Пят-ца 9.11	<p><u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Беседа с детьми «Рукотворный мир»</u> Задачи: ознакомление с назначением и особенностями народного искусства <u>Описательный</u> рассказ «Народные промыслы»</p>	<p>1.Наблюдение за сухой травой на участке П.и. "Мяч водящему". Цель: закрепление умения действовать с мячом в игре.</p>	<p>1.Музыкальное развитие 2. <u>Итоговое мероприятие</u> <u>Поход в библиотеку на беседу и выставку «Народные промыслы России»</u> <u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u></p> <p>1. <u>Чтение и пересказ сказки "Иван-царевич и серый волк"</u>. Цель: формирование умения соблюдать последовательность при пересказе произведения. 2. С.р. игра "К нам гости пришли". 3. Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>2. <u>Сюжетно - ролевая игра «Магазин сувениров»</u> Задачи: закрепить знания о декоративно-прикладном творчестве, учить действовать в соответствии с сюжетом, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры. 3. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Индивидуальная помощь в развитии навыков декоративного рисования (Даша Б.,Тимур К.,Саша У.)</p>	<p>Альбомы «Городецкая роспись», «Золотая хохлома», «Народные игрушки», «Творчество в руках мастеров»,</p>